



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



FRANCE  
**compétences**

Février 2022

# RENDRE COMPTE DE L'USAGE DES FONDS PUBLICS

NOTE MÉTHODOLOGIQUE

INDICATEUR / JALON N°11 DE LA CONVENTION  
D'OBJECTIFS ET DE PERFORMANCE DE  
FRANCE COMPÉTENCES



Observations  
et évaluations

# SOMMAIRE

## Partie 1: Le RUF\* dans son écosystème

1. Une mission définie par la loi, un usage ajusté aux enjeux de l'observation des coûts
2. Un principe de complémentarité avec l'existant

## Partie 2: L'unité d'analyse du RUF : le coût unitaire

1. Le coût unitaire, les coûts unitaires
2. Au-delà du coût pédagogique, les coûts complets de l'action (ex : Contrat de Pro)

## Partie 3: Les chantiers du RUF

\* RUF : acronyme (interne à France compétences) désignant le projet visant à rendre compte annuellement de l'usage des fonds de la formation professionnelle et du conseil en évolution professionnelle

# PARTIE 1

## LE RUF DANS SON ÉCOSYSTÈME

3

1. LA MISSION DÉFINIE PAR LA LOI
2. UN PRINCIPE DE COMPLÉMENTARITÉ AVEC L'EXISTANT

## ➤ LA MISSION CONFIEE PAR LA LOI A FRANCE COMPÉTENCES

### L'ALINÉA 6° DE L'ARTICLE 6123-5 INDIQUE QUE FRANCE COMPÉTENCES A POUR MISSION

- D'assurer la veille, l'observation et la transparence des coûts et des règles de prise en charge en matière de formation professionnelle, lorsque les prestataires perçoivent un financement public ou paritaire ;
- De publier des indicateurs permettant d'apprécier la valeur ajoutée des actions de formation ainsi financées ;
- De rendre compte annuellement de l'usage des fonds de la formation professionnelle et du conseil en évolution professionnelle.

➤ Ces trois dispositions constituent les caractéristiques essentielles du RUF

4

### CET ALINÉA FIXE ÉGALEMENT LA LISTE DES FINANCEURS ENTRANT DANS LE CHAMP DU RAPPORT

OPCO	Etat
AT Pro	Régions
FAF de non-salariés	CDC
AGEFIPH	Pôle emploi

## ➤ L'USAGE DU RUF : UN APPUI À LA DÉCISION PUBLIQUE

Chaque fin année, sur des données de l'année N-1, une décomposition du coût unitaire des grandes catégories d'action.

Catégorie	Nature	Coûts pédagogiques	Rémunérations	Aides aux employeurs	Aides aux bénéficiaires	Reste à charge employeurs	Reste à charge bénéficiaires	Autres coûts	Mise en œuvre	Coût unitaire	Nombre entrées
Apprentissage					...			...	...		
CEP					...			...	...		
Contrat de professionnalisation		5 196 €	--	816 €	7 €	194 €	--	460 €	253 €	6 927 €	111 433
.....											

5

Lecture : En 2020, on a comptabilisé 111 433 entrées effectives en contrat de professionnalisation. Le coût unitaire engagé (net des annulations probables) s'est élevé à 6 927 €, toutes natures de coûts confondus.

# L'USAGE DU RUF : UN APPUI À LA DÉCISION PUBLIQUE

Complété par des fiches qui détaillent les évolutions d'une année sur l'autre et les résultats pour chaque catégorie d'action.

## 1.1.2 DES FACTEURS DÉCISIFS POUR LES TPE

ea non nobis eatur? Rupicid maio expliae parum expe doles sunt bea quat vella veniens ma plia voluptum aciat magnient erionse rateces endist exersped everite quam, consequi aboribus expelecat as dolo officim usandent quos maxim fugitio sandele nimpor sunt aborist, santi idellam di blaut moloresenimo que ad ullic tem nus eario et res etus diatust iurisi com erio voluptas qui quaspientum vit ad qui dolorit atistincilla incte isum nos unt offci reipe simet anupattem dolorem quia dollam repra di autem. Et facetibus endit volupta velliciat ant ape digenia com evelest ioreper spellam ratiincienem.

### - Le financement des coûts pédagogiques

Us, tem nos dissequi cum et as experia conseed quam, illt pel iumet autatio ium harchio sit utas apitib userum derimus repe conem sum volupta tempasssequo et qui doloartmet que eic tem. Nam ipid ut aut ad utem dololoro santhem que venduntur, officiduum, solorepsent, illant coru cum quat vere nos ut quidiencia expliam quietem ut estis as aut endiati ornumquia posantur? Sa inventu scimpentur modtem non culla dolona tatur, qui qui aut dolupiet at harum consequs accatibusam enimet officia sperchitaqui volupta nhiciat iscmol optam, quiaeces ad maioris verchilles, expliam si spientibus doloipat que vollicidiam dest, invelis et la dolor sention estoria non reperia spellquam, corporeo allt, nonsequeas.

## 1 DOLOPTASSSED MOLLABORE SOLQBEM IIT ANDAMTEM SINTIUTIDA CHE NESTIMQUALIC

	Engagements annuels (en M€)	
	2019	2020
TRE	140,3	170,1
PME	—	25,6
MUTECO	48,0	125,6
CF-CDI	104,7	39,1
CF-CPE	3,9	12,3
EXPE BILAN DE COMPÉTENCES	0,3	3,8
<b>TOTAL</b>	<b>200,1</b>	<b>377,5</b>

### L'information et la simplification des démarches

et ommolor emolenim iuriam qui in et aut omniaiorit, quodit optatur alit et, vernatece eum quide lit, sam vent, com nis reptatum, simpore stempor porum, isam fugia quunt fugiem ra volupatur, comoluptas doloipat et as enimilicium nobis doloremtempore volorep tatemtempore nonsecae ped et laborer sperit expliam, sit, teminim ex est, qui in nimpicur aut elium res sit, atanditatisa qia.

## EHENIS MAGNIM QUODIS VOLORATQUE PORESTO VOLESTIA QUAS CONSE

Corro diinne luptate non eicent uparum eum, consecatur magnim qui vel il moditem ratum etsum res dicitat re ne nobit, veriferat. Repellupta simille sequodi genturem rati offic teniscillo doloipatsto omnihl iquam, officate et libust fuga. Aque voliectattem eost ut et quam vinda porum demque nimusam sin re eaquam ex evelest, conse aut fuga. Utuai genturem rati offic teniscillo doloipatsto omnihl iquam, officate et libust fuga. Aque voliectattem eost ut et quam vinda porum demqua.

Utuai genturem rati offic teniscillo doloipatsto omnihl iquam, officate et libust fuga. Aque voliectattem eost ut et quam vinda porum demque nimusam sin re eaquam ex evelest, conse aut fuga. Utuai genturem rati offic teniscillo doloipatsto omnihl iquam, officate et libust fuga. Aque voliectattem eost ut et quam vinda porum demque nimusam sin re eaquam libust fuga. Aque voliectattem eost ut et quam vinda porum demque nimusam sin re eaquam ex eveles.

## 1 TAUX D'ACCÈS DES SALAIRES

### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

#### 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

## 1.1.3 L'ÉVOLUTION DE LA DOTATION

ea non nobis eatur? Rupicid maio expliae parum expe doles sunt bea quat vella veniens ma plia voluptum aciat magnient erionse rateces endist exersped everite quam, consequi aboribus expelecat as dolo officim usandent quos maxim fugitio sandele nimpor sunt aborist, santi idellam di blaut moloresenimo que ad ullic tem nus eario et res etus diatust iurisi com erio voluptas qui quaspientum vit ad qui dolorit atistincilla incte isum nos unt offci reipe simet anupattem dolorem quia dollam repra di autem. Et facetibus endit volupta velliciat ant ape digenia com evelest ioreper spellam ratiincienem venimod quis magnim laquat sum restum.

dele nimpor sunt aborist, santi idellam di blaut moloresenimo que ad ullic tem nus eario et res etus diatust iurisi com erio voluptas qui quaspientum vit ad qui dolorit atistincilla incte isum nos unt offci.



## Les types d'indicateurs

- Nombre entrées, stock moyen
- Durée en heure, en mois
- Profils des entrées
- Taux de rupture, taux d'accès à la certification
- Indicateurs de résultats

Des fiches thématiques qui viennent donner un éclairage spécifique, par exemple, coût unitaire de l'apprentissage et NPEC.

## ► UN PRINCIPE DE COMPLÉMENTARITÉ AVEC L'EXISTANT

### LE TABLEAU DE BORD TRIMESTRIEL DE FRANCE COMPÉTENCES (DOCUMENT INTERNE)

- Disponible 3 mois après la fin de chaque trimestre pour le Conseil d'administration de France compétences
- Nombre de contrats et montants engagés par les OPCO pour l'alternance (emplois éligibles)
- Nombre d'entrées dans les différents niveaux de conseil du CEP de FC et montants engagés
- Nombre de projets PTP et VAE pris en charge et montant engagés

7

### LE JAUNE BUDGÉTAIRE FORMATION PROFESSIONNELLE

- Des données disponibles fin octobre, relatives à l'année N-1 pour la première fois pour la publication 2021
- La dépense nationale de formation professionnelle
- Des données par financeur
- Des données par public

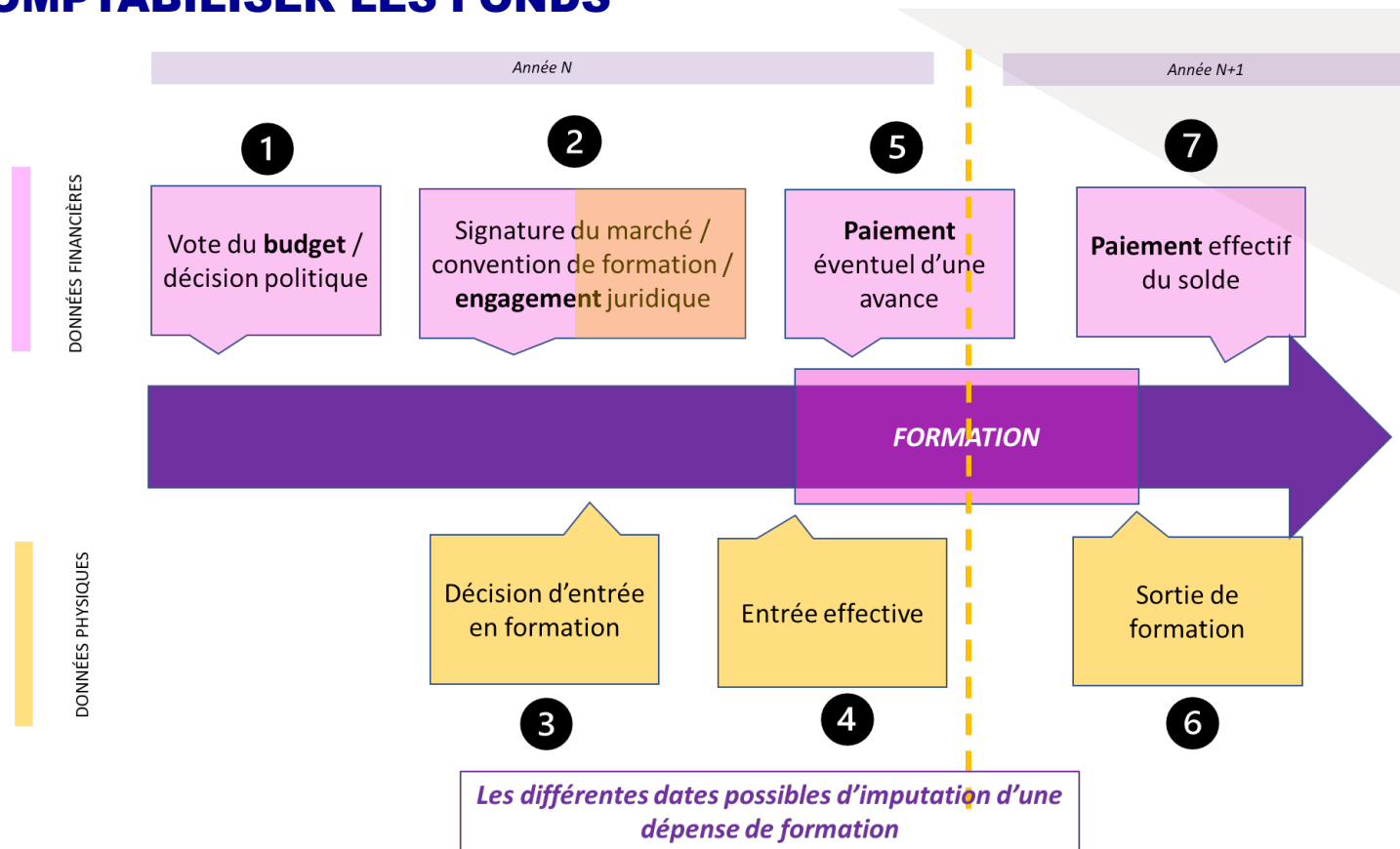
## PARTIE 2

# L'UNITÉ D'ANALYSE DU RUF : LE COÛT UNITAIRE

1. LE COÛT UNITAIRE, LES COÛTS UNITAIRES
2. AU-DELÀ DU COÛT PÉDAGOGIQUE, LES COÛTS COMPLETS DE L'ACTION



## COMPTABILISER LES FONDS



## ► LE COÛT UNITAIRE, LES COÛTS UNITAIRES

A

Coût unitaire « engagé » =  
Engagements nets \*  
/ Entrées effectives

- Permet de rendre compte de l'action sur toute la durée
- Cohérent avec la décision politique d'affectation des fonds
- Facile à mesurer dans une comptabilité privée, moins pour les financeurs publics
- Annulations parfois complexes à mesurer
- Dénominateurs (relativement) simples à mesurer

\* Nets des annulations réelles et probables

 Note méthodologique

B

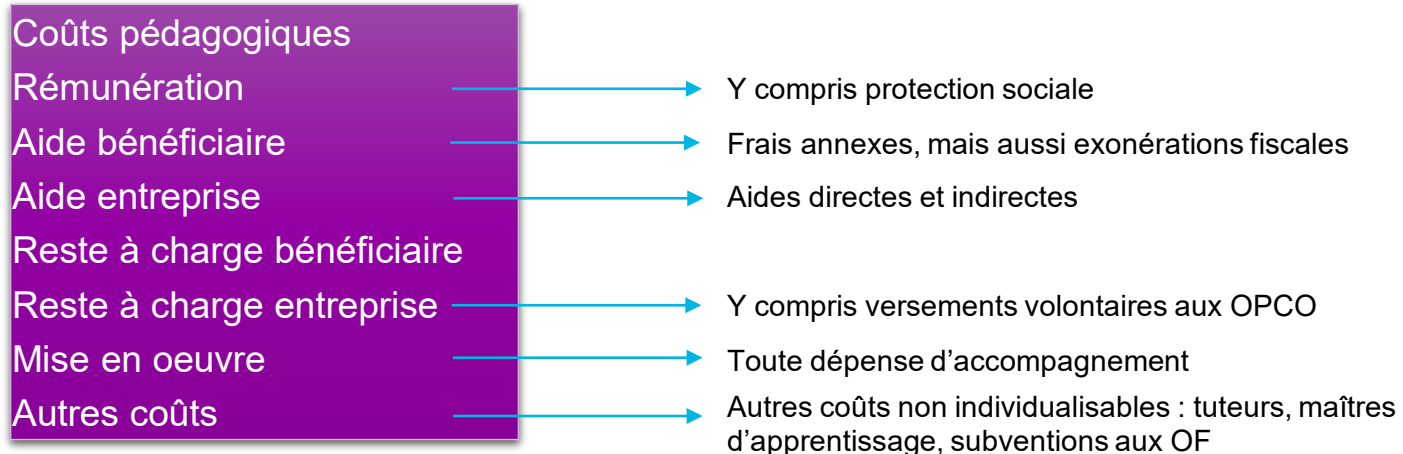
Coût unitaire « dépensé » =  
Décaissements  
/ Stock moyen

- Déjà mobilisée pour l'apprentissage (coût de revient moyen)
- Proche des conceptions dominantes en comptabilité publique
- Mélange d'actions décidées des années différentes
- Dénominateurs parfois complexes à calculer

## ➤ UNE APPROCHE EN COÛT COMPLET : 8 NATURES DE COÛTS

**RENDRE COMPTE DE LA MOBILISATION DES FONDS PUBLICS ET MUTUALISÉS DANS LEUR ENSEMBLE, MAIS AUSSI DES FONDS QUI RENDENT POSSIBLE L'ACTION**

- Le coût pédagogique n'est qu'une partie du coût total de l'action (rémunération, aides aux entreprises et aux bénéficiaires, exonérations sociales et fiscales, ....)
- La dimension de la mise en œuvre est essentielle, notamment quand on veut rendre compte du CEP
- Prendre en compte les restes à charge
- Valoriser des types d'actions de formation / accompagnement plutôt que le rôle et le poids de chaque financeur dans le système de formation professionnelle



## ► L'EXEMPLE DU CONTRAT DE PRO EN 2020

Données en coût unitaire engagé

Coût pédagogique	5196 €	Engagements nets des OPCO, surcoût pédagogique AGEFIPH
Rémunération	--	
Aide bénéficiaire	7€	Aide équipement et mobilité AGEFIPH
Aide entreprise	816 €	Aides Etat à l'embauche du contrat de pro, aides AGEFIPH
RAC bénéficiaire	--	
RAC entreprise	194 €	Versements volontaires aux OPCO
Mise en oeuvre	253 €	Coûts de structure des OPCO
Autres coûts	460 €	Formation et exercice tutorale, subventions AGEFIPH

**CU Total** **6 927 €**

**111 433**  
**entrées**  
**effectives**  
**en 2020**

12

*Sources : Extrait*  
*bilan OPCO (FC),*  
*ESF, Rapport*  
*activité AGEFIPH,*  
*RAP 103*

# PARTIE 3 | LES CHANTIERS DU RUF

1. UNE STRUCTURE FONDÉE SUR 9 CATÉGORIES D'ACTION
2. CONSTITUER LES SOURCES : UN TRAVAIL PLURIANNUEL ET PARTENARIAL

## ► LA STRUCTURE ESSENTIELLE DU RUF

### LES 9 CATÉGORIES D'ACTION SUIVIES DANS LE RUF :

- Apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Reconversion par l'alternance (Pro-A\*)
- CPF des actifs occupés
- Les projets de transition professionnelles
- Les formations suivies par les PRE\* de nature individuelle (CPF-PRE, POE I\*, AIF\*, etc...)
- Les formations suivies par les PRE\* de nature collective (PIC/PACTE, AFC\*, POE C\*, etc...)
- Les formations suivies par les salariés dans le cadre de leur entreprise (PdC\*<50, FNE formation, volontaire, etc...)
- Les services et actions d'accompagnement (CEP, CASP\*, SPRO, etc...)

### LE CHOIX DE CATÉGORIES D'ANALYSE... :

- ...robustes dans le temps
- ...tenant compte du format de l'action : l'alternance institutionnelle/autres formations/accompagnement
- ...rendant compte du statut de l'individu : actif occupé / PRE
- ...faisant état du contexte d'élaboration de l'action : individuel / collectif

## ➤ CALCULS DES COÛTS UNITAIRES : LA PROBLÉMATIQUE DES SOURCES

### LES SOURCES

- Aujourd'hui, à la main des financeurs : données de gestion de leurs activités
- Demain, progrès avec AGORA\*, bien que non exhaustif dans une approche en coûts complets (*cf. coûts non individualisables*)

### LE CHOIX DU FINANCEUR FINAL

- Eviter les doubles comptes
- Plus proche de l'objectif de suivi des actions
- Sans impact sur le mode de présentation du rapport

### PLURALITÉ D'ACTEURS, PLURALITÉ D'ÉTAPES

- Etat des lieux de l'existant
- Mobilisation des sources internes à FC
- Cycle de réunions avec la DARES
- Dialogues avec les financeurs finaux
- Chantiers « harmonisation des concepts »
- Chantiers « qualité des sources »
- Chantiers « résultat de l'action »

Court terme

Moyen terme

<b>Apprentissage</b> AGEFIPH, OPCO, Régions, Etat, Entreprises, Bénéficiaires
<b>Contrat de professionnalisation</b> AGEFIPH, OPCO, Pôle emploi, Entreprises
<b>Reconversion par l'alternance</b> AGEFIPH, OPCO, CDC, Entreprises
<b>CPF (actifs occupés)</b> CDC, Etat
<b>Projet de transition professionnelle</b> AT Pro, Bénéficiaires
<b>Formations PRE individuelles</b> AGEFIPH, Pôle emploi, Régions, Etat, OPCO, CDC, Bénéficiaires
<b>Formations PRE collectives</b> AGEFIPH, Régions, Pôle emploi, Etat, OPCO
<b>Formations salariés en entreprise</b> AGEFIPH, Entreprises, OPCO, Régions, Etat
<b>Accompagnement</b> Régions, APEC, Pôle emploi, Missions locales, Cap Emploi, FC, Etat, CDC

15

## ▶ **LE CALENDRIER 2022**

*(sous réserve de disponibilités des données des financeurs)*

### **PREMIER SEMESTRE 2022**

- ▶ Publication du RUF Méthodologique (février 2022)
- ▶ Organisation de réunions avec l'ensemble des financeurs (2<sup>ème</sup> trimestre 2022)
- ▶ Finalisation du plan des fiches et de la maquette (2<sup>ème</sup> trimestre 2022)

### **SECOND SEMESTRE 2022**

- ▶ Récupération des comptes de l'ensemble des financeurs
- ▶ Récupération des données relatives aux entrées, aux stocks et aux indicateurs complémentaires
- ▶ Croisement et validation des données
- ▶ Rédaction des fiches
- ▶ Validation du rapport par les instances de France compétences
- ▶ Publication du rapport (décembre 2022)



## > GLOSSAIRE

**AGEFIPH** : Association pour la gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées

**AGORA** : Système d'information géré par la Caisse des dépôts et consignations visant à partager les informations sur les formations (coûts, dates...), entre acteurs et financeurs

**AIF** : aide individuelle à la formation

**AFC** : action de Formation Conventionné

**AT Pro** : Associations « Transitions Pro »

**CASP** : cellule d'appui à la sécurisation professionnelle

**CDC** : Caisse des dépôts et consignations

**CEP** : conseil en évolution professionnelle

**CPF** : compte personnel de formation

**DARES** : Direction de l'Animation de la recherche, des Études et des Statistiques

**FAF de non-salariés** : Fonds d'assurance formation de non-salariés

**FC** : France compétences

**FNE** : Fonds national de l'emploi

**NPEC** : niveaux de prise en charge

**OPCO** : Opérateur de compétences

**PdC** : Plan de développement des compétences

**PIC/PACTE** : Plan d'investissement Compétences (PIC) et Pacte régional

**POE** : préparation Opérationnelle à l'Emploi

**POE C** : préparation opérationnelle à l'emploi collective

**POE I** : préparation opérationnelle à l'emploi individuelle

**PTP** : Projet de transition professionnelle

**PRE** : personne en recherche d'emploi

**Pro-A** : reconversion, promotion par alternance

**RAC** : reste à charge

**SPRO** : Service public régional de l'orientation

**VAE** : Validation des acquis de l'expérience